**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.รู้จักทักษะการประกอบอาชีพของคนในชุมชน (ทฤษฎี)**  2.ขั้นเตรียมการเลี้ยงหอยนางรม | นักเรียนบอกขั้นตอนเตรียมการเลี้ยงหอยนางรมได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนเตรียมการเลี้ยงหอยนางรมได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของขั้นตอนเตรียมการเลี้ยงหอยนางรม | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับบุคคลประกอบอาชีพเกี่ยวกับหอยนางรม  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน สำรวจบริเวณชุมชนที่ประกอบอาชีพหอยนางรม โดยการสัมภาษณ์ผู้รู้  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มระดมความคิดแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงในชุมชน  3. เขียนลงในสมุดบันทึก  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**  1. ให้นักเรียนแต่ละจดบันทึกขั้นเตรียมการเลี้ยงจากยูทูป  2. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเตรียมการเลี้ยงหอยนางรมรูปแบบต่าง ๆ  3. แหล่งที่อยู่อาศัยของหอยนางรม (วาดเป็นรูปภาพ)  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ขั้นตอนในการเตรียมการเลี้ยงหอยนางรมในรูปของการสนทนาอภิปราย | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. แหล่งที่อยู่ของหอยนางรม  3.สถานที่จริงในชุมชน  4.ยูทูป | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ภาพวาด  2.สมุดจดบันทึก |

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** ขั้นตอนเตรียมการเลี้ยงหอยนางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 10 มิ.ย. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** การหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.รู้จักทักษะการประกอบอาชีพของคนในชุมชน (ทฤษฎี)**  การหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย | นักเรียนบอกขั้นตอนการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอยได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอยได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการการดำรงอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน ออกไปสัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนที่บ้านประกอบอาชีพหอยนางรม (แหล่งที่อยู่หอยนางรม)  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเขียนวิธีการเก็บหอยนางรม ตามธรรมชาติ  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**   1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเสนอวิธีการเก็บหอยนางรมจากสถานที่จริง 2. นักเรียนเรียนรู้การแกะหอยนางรมจากยูทูป 3. เขียนสรุปวิธีการการแกะเปลือกหอยนางรม   **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. แหล่งที่อยู่ของหอยนางรม  3.อุปกรณ์ในการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย  4.ยูทูป | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.หอยนางรม  2.สมุดจดบันทึก  3.มายแมพปิ้ง |

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 11 มิ.ย. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** การหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 12 มิ.ย. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.รู้จักทักษะการประกอบอาชีพของคนในชุมชน (ทฤษฎี)**  การหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย | นักเรียนบอกขั้นตอนการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอยได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอยได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการการดำรงอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**   1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน เขียนมายแมพปิ้งสรุปการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอยลงในกระดาษฟริฟชาร์ท   **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**   1. นักเรียนนำเสนอผลงานจากมายแมพปิ้ง 2. นักเรียนรวมกลุ่มเสนอแนะหัวข้อที่อยากเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย   **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. แหล่งที่อยู่ของหอยนางรม  3.อุปกรณ์ในการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.หอยนางรม  2.สมุดจดบันทึก  3.มายแมพปิ้ง |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** การเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อการบริโภคและจำหน่าย

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 13 มิ.ย. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.รู้จักทักษะการประกอบอาชีพของคนในชุมชน (ทฤษฎี)**  การเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อการบริโภคและจำหน่าย | นักเรียนสามารถบอกการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อการบริโภคและจำหน่ายได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อการบริโภคและจำหน่ายได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อการบริโภคและจำหน่าย | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับสถานแหล่งที่อยู่ของหอยนางรม  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน ศึกษาการเก็บเกี่ยวผลผลิตจากอินเทอร์เน็ต  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาเตรียมอุปกรณ์ในการเก็บเกี่ยวผลผลิต  3. นักเรียนร่วมกันระดมความคิดการเตรียมวัสดุในการบรรจุเพื่อบริโภค  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**  1. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเรียนรู้วิธีการการเตรียมวัสดุในการบรรจุเพื่อบริโภคและเพื่อจำหน่ายจากอินเทอร์เน็ต  2. เรียนรู้วิธีการจากยูทูป  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.ให้นักเรียนทุกกลุ่มเรียนรู้วิธีการการเตรียมวัสดุในการบรรจุเพื่อบริโภคและเพื่อจำหน่ายจากอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. แหล่งที่อยู่ของหอยนางรม  3.อุปกรณ์ในการหาหอยนางรมตามธรรรมชาติและการแกะเปลือกหอย  4.อินเทอร์เน็ต | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1. สมุดจดบันทึก |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงหอยนางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 14 มิ.ย. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.รู้จักทักษะการประกอบอาชีพของคนในชุมชน (ทฤษฎี)**  การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงหอยนางรม | นักเรียนสามารถบอกหลักการการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงหอยนางรมได้ | นักเรียนสามารถหาวิธีการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงหอยนางรมได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงหอยนางรม | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับคุณภาพหอยนางรม  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 30 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน ค้นหาวิธีการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพหอยนางรมจากอินเทอร์เน็ต  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเสนอแนะการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพหอยนางรม  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนวิธีการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพหอยนางรม  5. นักเรียนทุกกลุ่มเขียนในใบงานทุกคน  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**   1. นักเรียนเขียนสรุปเป็นมายแมพปิ้งพร้อมกับนำเสนอหน้าชั้นเรียน   **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพหอยนางรม  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. แหล่งที่อยู่ของหอยนางรม  3.อินเทอร์เน็ต | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1. สมุดจดบันทึก  1. มายแมพปิ้ง |